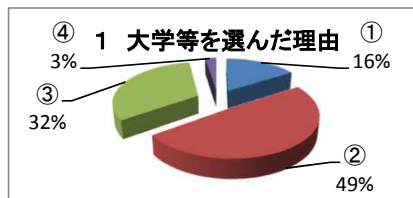
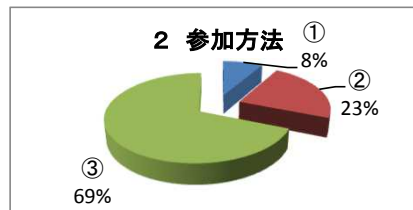


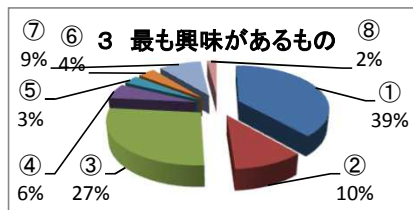
1 オープンキャンパスの大学等を選んだ理由	数値	比率(%)
① 志望校だから	38	16
② 大学や学部が魅力的	117	49
③ 活動内容に興味があった	77	32
④ 特別講座があったから	6	3
1 小計	238	100



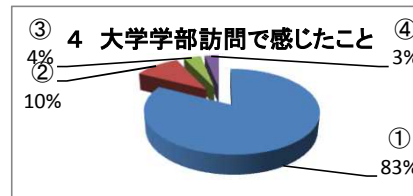
2 オープンキャンパスの参加方法	数値	比率(%)
① 学年全体でバスで移動	20	8
② 希望を調査し、希望ごとにバスで移動	54	23
③ 1・2学年の参加を必須とし希望大学に参加	164	69
2 小計	238	100



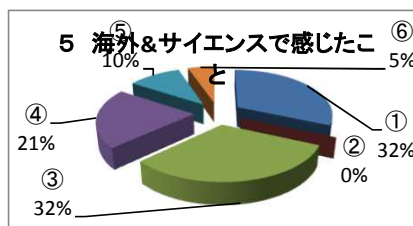
3 希望制の体験プログラムで最も興味があるもの	数値	比率(%)
① B 大学学部訪問	95	39
② C サイエンスキャンプ	26	11
③ D 海外研修	68	28
④ E 看護体験	14	6
⑤ F 福祉体験	8	3
⑥ G 農業体験	9	4
⑦ H 保育体験	22	9
⑧ I 進学型インターンシップ	5	2
3 小計	247	100



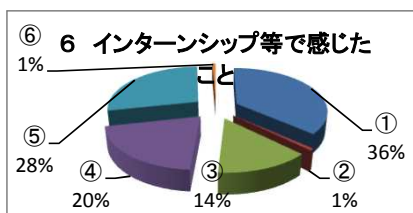
4 大学学部訪問で感じたこと	数値	比率(%)
① 学部についての理解が深まった	128	83
② 学部体験は適切な内容であった	16	10
③ 学部体験は難しい内容であった	6	4
④ その他(専門的な体験ができた等)	5	3
4 小計	155	100



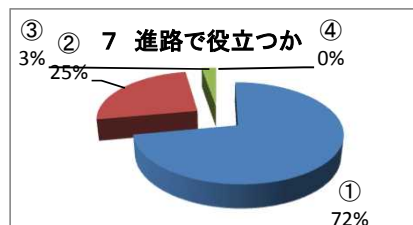
5 海外研修やサイエンスキャンプで感じたこと	数値	比率(%)
① 充実感を味わった	6	32
② つまらなかった	0	0
③ 関心が高まり学習意欲が増した	6	32
④ 進路決定に役立った	4	21
⑤ 自分の専門性が向上した	2	11
⑥ その他(自主性が高まった)	1	5
5 小計	19	100



6 看護・福祉・保育・インターンシップで感じたこと	数値	比率(%)
① 充実感を味わった	50	37
② つまらなかった	1	1
③ 体験を通じ将来就きたい職業となった	19	14
④ 進路決定に役立った	28	20
⑤ 各職業の理解が深まり進学意欲が向上した	38	28
⑥ その他(臨機応変に対応しなければならない)	1	1
6 小計	137	100



7 キャリア教育プログラムは進路で役立つか	数値	比率(%)
① 役立つ	317	72
② やや役立つ	111	25
③ あまり役立たない	12	3
④ 役立たない	0	0
7 小計	440	100



8 キャリア教育プログラムで何を学んだか	数値	比率(%)
① 大学等の魅力と進学必要性	353	31
② 地域の文化や社会のすばらしさ	78	7
③ 職業理解と大学との関係	191	17
④ 学習の大切さと体力の必要性	143	13
⑤ 挨拶・言葉遣いの大切さ	77	7
⑥ 時間を守ることの大切さ	53	5
⑦ 人間関係の重要性	78	7
⑧ 学校と社会の違い	92	8
⑨ 社会における企業の役割	57	5
⑩ 上記項目以外(入試制度への理解が深まった等)	6	1
8 小計	1128	100

