

万代高校 総合的な探究の時間ポスター展示

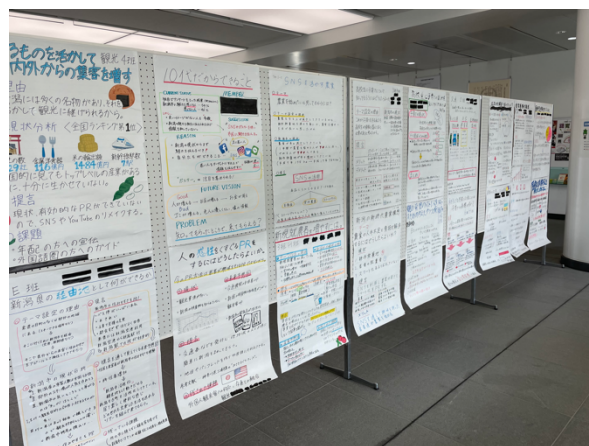
令和2年度に取り組んできた1、2学年の総合的な探究の時間の総まとめとして、班ごとにポスターを作成しました。地域の皆様にもその成果をご覧いただこうと地域の3箇所に掲示させていただくことになりました。

また、アンケートは本校で力を注いでいるICTを活用し、QRコードによるオンライン上での回答形式にしました。

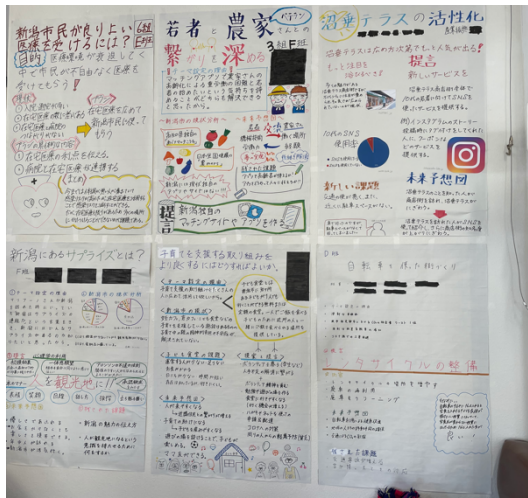
～～東区役所南口エントランス (3/3～3/17まで) ～～



～～ほんぽーと (3/3～4/6まで) ～～



～～なじらね沼垂しんこ屋 (3/3～4/6まで)～～



～～アンケートのQRコード～～

新潟市立万代高等学校
1学年 総合探究研究の発表 探究発表会

新潟市の現状と未来
～よりよい新潟市にするための建言～

ボスターの現状、および未来を研究して発表し、意見を述べた。

課題を特定する力、情報収集・整理・分析する力、論理的思考能力、実践能力の育成をねらいとして、探究活動を進めてきた。探究活動を通じて、課題を特定する力、情報収集・整理・分析する力、論理的思考能力を伸ばした。探究活動の成果をまとめた。発表の場をもち、意見を述べた。

「まちづくり」だけでなく、まちづくりも重要な課題がある。まちづくりは、「観光」「交通」「子育て」「産業振興」「農業」「環境」の6つの領域で進められる。各領域の課題を特定し、探究活動を進めてきた。探究活動を通じて、課題を特定する力、情報収集・整理・分析する力、論理的思考能力を伸ばした。探究活動の成果をまとめた。発表の場をもち、意見を述べた。


また、今のボスターをどう変えていくのか、地域の課題を特定し、探究活動を進めてきた。探究活動を通じて、課題を特定する力、情報収集・整理・分析する力、論理的思考能力を伸ばした。探究活動の成果をまとめた。発表の場をもち、意見を述べた。

発表者：1日 万代高等学校 1学年 総合探究部


新潟市立万代高校第二学年 総合的な探究の時間成果発表

ご覧になっていただきありがとうございます。今年度は「歴史系」「新都市系」「論争社会系」「体育系」「芸術系」のジャンルに分かれグループごとに何気なく疑問に思ったことも、様々な視点からアプローチをかけ探究を行いました。ここに提示させていただいているボスターはこの一年間の探究活動をまとめたものです。3年次には、これらのテーマをさらに掘り下げたり、SDGsや大学での学びとのつながりを強めたりして探究活動を続けていく予定です。まだまだ足りない部分もありますので、よりよい探究活動となるよう、お時間がございましたらアンケートのご協力をお願いいたします。

新潟市立万代高等学校
探究活動ボスター一冊



新潟市立万代高等学校
探究活動ボスター一冊



今後も地域の方に本校の取り組みを知っていただけるよう情報発信をしていきたいと思
います。地域の皆様、引き続きご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

文責：地域教育コーディネーター 司山